
Persistenter Identifier: 020693400_0026
Titel: Pädagogisches Archiv - 26.1884
Ort: Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung des Deutschen
Instituts für Internationale Pädagogische Forschung
Signatur: 02 A 0061 ; RF 417 - 452
Strukturtyp: PeriodicalVolume
PURL: http://goobiweb.bbf.dipf.de/viewer/image/020693400_0026/1/

Charakteristik eines auf den Abschluß nach 6 Jahren berechneten geographischen Lehrplans*) für eine Realschule (höhere Bürgerschule).

I. Bedeutung der Erdkunde als Unterrichtsgegenstand.

Infolge der erhöhten Bedeutung, welche die Erdkunde innerhalb der letzten Jahrzehnte durch die Forschungen der Neuzeit errungen, ist von verschiedenen Seiten der Versuch gemacht worden, die Schulbehörden zu bestimmen, den jetzigen Lehrplan an den höheren Schulen dahin abzuändern, daß 1. die Erdkunde von ihrer bisherigen Verbindung mit der Geschichte gelöst, 2. daß ihr in den oberen Klassen mehr Raum gewährt werde als bisher.

Diese Forderung erscheint von vornherein durchaus berechtigt für die Mehrzahl derer, welche den gebildeten Ständen angehören, nicht nur weil sie der Erdkunde eine große Bedeutung für das praktische Leben zumessen, sondern auch, weil man von einem Manne, welcher Anspruch auf Bildung macht, überhaupt erwartet, daß er den Hauptergebnissen geographischer Forschung, der populärsten aller Wissenschaften, nicht unwissend und interesselos gegenüberstehe. Für die Schule sind aber außer diesen noch andere Gesichtspunkte maßgebend. Ehe der Erdkunde eine wesentlich andere Stellung und Richtung im Unterrichte als bisher gegeben werden kann, ist vorher festzustellen, ob dieselbe überhaupt ein Unterrichtsfach ist, welches, ebenbürtig den übrigen, den Zielen zu dienen vermag, welche die Schule verfolgt.

In die Augen springend vor allem ist die gewaltige Bedeutung der Erdkunde für das Leben. Auf die Wichtigkeit derselben für die Kriegswissenschaft, für Seefahrer, gewisse Klassen von Beamten u. soll hier kein Gewicht gelegt werden, weil diese Fächer ganz besondere Anforde-

*) Mit Ausschluß des mathematisch-astronomischen Teils desselben, welcher in einer späteren Nummer dieser Zeitschrift folgen wird.