
Persistenter Identifier: 024430455_0018
Titel: Zeitschrift für Philosophie und Pädagogik - 18.1911
Ort: Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung des Deutschen
Instituts für Internationale Pädagogische Forschung
Signatur: 02 A 1756 ; RF 530 - 535
Strukturtyp: PeriodicalVolume
PURL: http://goobiweb.bbf.dipf.de/viewer/image/024430455_0018/1/

Inhalt

Aufsätze	Seite
Bagier, Herbart und die Musik	12. 77. 141. 190. 241. 289. 337. 401
Budde, Die freiere Gestaltung des Unterrichts auf der Oberstufe der höheren Knabenschulen	29. 92
Flügel, Zur Beurteilung Herbarts durch Wundt	569. 617
Franke, Staatstreue Erziehung durch die Schule	351. 414
Reichel, Gottscheds pädagogisches Ideal	154. 205
Reukauf, Der Vater der neueren Religionspädagogik	177
Schneege, Goethes Spinozismus	449. 505. 578. 632
Schoen, Französische Stimmen über deutschen Gymnasialunterricht 1. 65. 129. 182	
Scholz, Geistige Strömungen und pädagogische Probleme	39. 102
Thrändorf, Ein neuer Lehrplan für den Religionsunterricht an höh. Schulen	361
Wahnelt, Das Charlottenburger Schulsystem	463. 587
Mitteilungen	
Über den Gebrauch von Bildern in der Rede	45
Mijn Theorie van den Dood en nog wat	50
Oberlin	52
Herbart und die experimentelle Psychologie	112
Zum Frieden unter den Konfessionen	120
Katholischer Lehrerverein und Lehrerbildung	121
Das sechste Seminarjahr	122
Urteile über Schulreformer	122
Zwischen Altem und Neuem	161
Wolffs poetischer Hausschatz	169
Alfred Heubaum †	217
Ein bemerkenswertes Urteil über Professor Dr. Thrändorf	219
Diskussionen während der Ferienkurse in Jena	221
»Ohne Überhebung«?	228
Zur »Heimatidee«	228
Das Jahrbuch des Vereins für wissenschaftliche Pädagogik 1911	230
Eine Audienz bei Se. Exzellenz den Herrn Minister Dr. Trott zu Solz	230
Aus der pädagogischen Fachpresse	231. 325. 600
Herbart und Schopenhauer	257
Herbarts Berufung nach Heidelberg	265
Die Kinderpsychologie im Seminar	271
Nochmals Autorität und Freiheit	272
Das höhere Schulwesen in Preußen	274