

---

**Persistenter Identifier:** 024493198\_0035  
**Titel:** Zeitschrift für Kinderforschung - 34.1928  
**Ort:** Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung des Deutschen  
Instituts für Internationale Pädagogische Forschung  
**Signatur:** 02 A 1744 ; RF 496 - 511  
**Strukturtyp:** PeriodicalVolume  
**PURL:** [http://goobiweb.bbf.dipf.de/viewer/image/024493198\\_0035/1/](http://goobiweb.bbf.dipf.de/viewer/image/024493198_0035/1/)

## Autorenverzeichnis.

- Bayer, Walter von, Zur Psychologie verkrüppelter Kinder und Jugendlicher. S. 229.
- Busemann, Adolf, Geschwisterschaft, Schultüchtigkeit und Charakter. S. 1. —, Geschwisterschaft und Schulzensuren. S. 553.
- Cimbal, Walter, Die Struktur der Verwahrlosung. S. 101.
- Zum 70. Geburtstag von Professor Dr. Ernst von Düring. S. 99.
- Francke, Herbert, Die Altersgrenzen im künftigen Jugendstrafrecht. S. 351.
- Fürstenheim, W., Zehn Jahre Heilerziehung. S. 84.
- Geissler, Gerhard, Das psychologische Profil einer Sprachheilklasse nach Rossolimo-Bartsch. S. 598.
- Gregor, Adalbert, Zur Pädagogik des Erziehungsheims Schloß Flehingen 1927. S. 198.
- Günther, Max, Beiträge zur Psychopathologie und Klinik der sogenannten kongenitalen Leseschwäche. S. 582.
- Hanselmann, H., Über heilpädagogische Ausbildung. S. 113.
- Heller, Th., Über atypische Sprachentwicklungen. S. 461.
- Jacobi, W., und Winkler, H., Die Bedeutung der Hirnluftenblasung (Enzephalographie) für die Heilpädagogik. S. 340.
- Katz, David, Psychologische Probleme des Hungers und Appetits, insbesondere beim Kinde. S. 158.
- Kleist, Fritz, Jugendstrafvollzug und Heilpädagogik. S. 213.
- Krünegel, Max, Vom Wesen des Heilunterrichts. S. 616.
- Kwint, L. A., Sprachanomalien bei schulpflichtigen Kindern und ihre Bekämpfung. S. 293.
- Lange, Johannes, Über Anlage und Umwelt. S. 377.
- v. der Leyen, Ruth und Marcuse, Dora, Stätten für Beratung, Beobachtung und Unterbringung psychopathischer Kinder und Jugendlicher. S. 468.
- Loeliger, Robert, Steinmühle-Erinnerungen. S. 125.
- Michaëlis, Edgar, Vom „Verbrecher aus Schuldbewußtsein“. S. 132.
- Neurath, Rudolf, Drüsen mit innerer Sekretion und Pubertät. S. 391.
- Newekluf, T., Zwei verschiedene Formen von Opposition. S. 375.
- Newsky, A. A., Der Kindergarten und die Schwererziehbarkeit. S. 533.
- Oseretzky, N. I., Die minderjährigen Rechtsbrecher. S. 53.
- Paquin, Grete, Die Vorlesungen und Übungen über Jugendwohlfahrt, Fürsorgewesen und Heilpädagogik. S. 493.
- Rosenbund, Lucie, Zur Entwicklung verwahrloster und gefährdeter Kinder unter dem Einfluß heilpädagogischer Heimerziehung und Beratung. S. 321, 431.
- Schlesinger, Eugen, Ein Heim für schulentlassene, noch berufsunreife Mädchen. S. 570.
- Sidler, M., und Moos, W., Die Beobachtungsklasse in Zürich, eine heilpädagogische Einrichtung. S. 75.
- Stern, Erich, Beitrag zur Psychologie des Stiefkinds. S. 144.
- Walma, Hugo, Die jugendlichen Schwachsinnigen in Estland. S. 627.