
Persistenter Identifier: 025281658_0014
Titel: Neue Bibliothek für Pädagogik, Schulwesen und die gesammte neueste pädagogische Literatur Deutschlands - 1812 5.-8. Stück
Ort: Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung des Deutschen Instituts für Internationale Pädagogische Forschung
Signatur: AD 368 ; RF 616 - 618
Strukturtyp: PeriodicalVolume
PURL: http://goobiweb.bbf.dipf.de/viewer/image/025281658_0014/1/

II. (dießmal) Historischer Abschnitt.

I.

Vollständiger Auszug aus dem Berichte der Herrn Cubley
und Noel über das öffentliche Unterrichtswesen in
Holland.
(Beschluß.)

Dritter Theil.

Universitäten und hohe Schulen.

Je weiter die Untersuchung vorschreitet, desto schwieriger und deltcater wird sie; die Primärschulen verdienen alles Lob, die Secundärschulen vielen Tadel, aber die Mittel waren nicht schwer, sie zu verbessern; die Universitäten und Atheneen verdienen ebenfalls alles Lob, und dennoch ist es in dem neuem Gange der Dinge fast unmöglich, sie ganz in ihren bisherigen Verhältnissen bestehen zu lassen.

Gut finden, erhalten, nachahmen, war das Resultat des ersten Theils; erhalten und vervollkommen das des zweyten Theils; das Resultat des dritten wird ebenfalls seyn: Gut finden, aber, nicht beybehalten.

Je mehr zu loben ist, desto schwerer wird es seyn, das Wort auszusprechen, „man hebe sie auf;“ und die Deputirten versichern, sie würden das Wort nicht einmal aussprechen, wenn die Gerechtigkeit des Gouvernements