
Persistenter Identifier: 026398621_0007
Titel: Zeitschrift für pädagogische Psychologie und Jugendkunde - 7.1905
Ort: Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung des Deutschen
Instituts für Internationale Pädagogische Forschung
Signatur: 02 A 1755 ; RF 714 - 728
Strukturtyp: PeriodicalVolume
PURL: http://goobiweb.bbf.dipf.de/viewer/image/026398621_0007/1/

VI

Komitee für Kinderforschung in Budapest.

Sammelbericht 155—159

Berliner Verein für Schulgesundheitspflege.

Ferdinand Kemsies, Ferienordnung und Schulpensum 220—221
Wassermann, Schule und Infektionskrankheiten 221—224
Weinberg, Perlewitz, Wulk, Ferienordg. u. Schulpensum 224—230, 231—233
v. Ziegler, Die Kurzsichtigkeit der Schüler höherer Lehranstalten
eine Gefahr für die Landesverteidigung 230—231

Erziehungs- und Fürsorgeverein für geistig zurück- gebliebene (schwachsinnige) Kinder.

Muder, Ueber psychopathische Minderwertigkeiten in der Volks-
schule 453—454
Mertelsmann I, Ueber den Affekt und seine Verhütung bei schwach-
sinnigen Kindern 455—456
W. Fürstenheim, Ueber den Veitstanz 457—459

C. Berichte und Besprechungen.

Schwedels pädagogische Klassiker, Bd. XIV 56—57
A. Sickinger, Organisation großer Volksschulkörper 57—58
J. Moses, Das Sonderklassensystem der Mannheimer Volksschule
Jahresbericht über den Stand der städtischen Schulen in Mannheim
1903/04 60
F. Förster, Kind und Alkohol 60—61
A. Damaschke, Alkohol und Volksschule 61
R. Schenk, Lehrbuch der Geschichte für höhere Lehranstalten 61
O. Bismarck, Das Kartenzeichnen 62
Schreibers künstlerische Wandbilder 62—63
Monatsschrift für Kriminalpsychologie 63—64
Meyers großes Konversationslexikon 64—65
Lernlust, eine Komeniusfibel 160
Göbelbecker, Das Kind in Haus, Schule und Welt 160
Kind und Kunst, Jahrg. 1905 160—161
E. Ebert und E. Meumann, Ueber einige Grundfragen der Psycho-
logie der Uebungsphänomene 234—235
J. Marciniowski, Im Kampf um gesunde Nerven 235—236
W. Preyer, Die Seele des Kindes 236
M. W. Shinn, Körperliche und geistige Entwicklung eines Kindes 236—237
H. Pudor, Die neue Erziehung 237—238
B. Brückmann, Die Formenkunde in der Volksschule 238—239
J. Spieser, Ein Klassenversuch mit der begrifflichen Methode im
ersten Leseunterricht 239
E. Müller, Ueber mehrdimensionale Räume 312
S. Exner, Ueber den zentralen Sehakt 312—313
R. Goldscheid, Ueber die Notwendigkeit willenstheoretischer Be-
trachtungsweise 313—314
R. Eisler, Der Wille zum Schmerz 314—315
Th. Elsenhans, Die Aufgabe einer Psychologie der Deutung 315—316
O. Lipmann, Der Einfluß einz. Wiederholungen auf Assoziationen 316—317
Bär, Ueber jugendliche Mörder 317—320