
Persistenter Identifier: 027042480_0022
Titel: Hamburgische Schulzeitung - 22.1914
Ort: Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung des Deutschen
Instituts für Internationale Pädagogische Forschung
Signatur: 02 A 1356 ; RF 567 - 578
Strukturtyp: PeriodicalVolume
PURL: http://goobiweb.bbf.dipf.de/viewer/image/027042480_0022/1/

Hamburgische Schulzeitung.

Inhalts-Verzeichnis

Jahrgang 1914



Aufsätze und Vorträge.

- Zum neuen Jahre. Die Schriftleitung. S. 1.
 Die weiterführenden Bildungsanstalten im höheren Mädchenschulwesen. Prof. Faehling. S. 3, 15.
 Lagarde als Kronzeuge gegen die Kritik im Religionsunterricht. R. Beckey. S. 18, 46, 59.
 Vom höheren Mädchenschulwesen. Rb. S. 20.
 Ein neues Reformgymnasium. S. 21.
 Der Deutschunterricht und der Arbeitsschulgedanke. Vortrag von J. F. Ernst Blaeske. S. 27.
 Nebenklassen und Nachhilfeunterricht in Halle. S. 31.
 Die Reform des mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterrichts. S. 31.
 Schulaufsicht und -Verwaltung. Alexander Krohn. S. 39.
 Neue Erziehungsideale nach englischem Muster? Dr. Ernst Friedländer. S. 41.
 Zwei biblische Geschichten für die Kleinen erzählt. Susanne Tank. S. 44.
 Erfahrungen in der Schulpflege. Fr. Muus. S. 55.
 Englische Urteile über Hamburg während des 16., 17., 18. Jahrhunderts. Bericht über einen Vortrag von Prof. Dibelius. S. 58.
 Zur Methodik des Schreibunterrichts. Du. S. 61.
 Zur Erleichterung des fremdsprachlichen Unterrichts an den Realschulen. S. 71, 92, 163.
 Alltagsstimmungen und Alltagsaufgaben nach dem Erinnerungsjahr. A. Paschen. S. 74.
 Der augenblickliche Stand der staatsbürgerlichen Erziehung in Deutschland. Prof. A. Hedler. S. 87, 106.
 Der Schulbogen. Heinrich Witthöft. S. 90.
 Probleme der hamburgischen Geschichtsforschung. S. 95.
 Sozialdemokratische Jugenderziehung. A. Struve. S. 95.
 Droht der pädagogischen Reformbewegung Hamburgs die Gefahr vollkommener Verwirrung, und wie ist ihr vorzubeugen? W. Keyer. S. 103, 115, 127.
 Vorschläge für die Neuordnung der Volksschullehrerbildung. S. 109.
 Frau v. Staël und der Wandel des literarischen Geschmacks in Frankreich. C. Repsold. S. 118, 130.
 Das hamburgische Institut für Jugendkunde. S. 132.
 Ein pädagogisches Zentralinstitut. S. 133.
 Von der wahren und der falschen Persönlichkeitspädagogik. E. Linde-Gotha. S. 143.
 Kritik des neuen Lesebuchs der „Gesellschaft der Freunde“. A. Beyer-Geeßhacht. S. 145.
 Kritik des neuen Lesebuchs der „Gesellschaft der Freunde“. August Möller. S. 255, 267.
 Die Ziele des erdkundlichen Unterrichts an höheren Lehranstalten. R. Steinworth. S. 149.
 Vom gemeinsamen Unterricht der Geschlechter. A. Struve. S. 159.
 Der zukünftige Religionsunterricht in Hamburg. Pastor A. Röster. S. 175.
 O Haupt voll Blut und Wunden. Lilli Peters. S. 187.
 Die hamburgische Lehrerschaft und der Religionsunterricht. Pastor W. Steffen. S. 195.
 Der Rechenbaukasten im ersten Rechenunterricht. E. Hartleb. S. 203.
 Die Wohnpflicht der Beamten. Dr. Th. Körner. S. 205.
 Sprachpflege als nationale Pflicht. Prof. Matthias. S. 215, 234, 245.
 Der Gottesglaube Jesu im Unterricht. Dr. Ulrich Peters. S. 231.
 Zur Mittelschulfrage in Preußen und Hamburg. Dr. Th. Körner. S. 243.
 Wissenschaftliche Didaktik und unterrichtliche Praxis. W. Keyer. S. 257.
 Selbsttätigkeit und Selbstverwaltung in Jugendvereinen. Vortrag von Pastor Henning. S. 271.
 Sprachreinigung in der Volksschule. P. Hoops. S. 269.
 Plattdeutsch, ein Jungborn des Hochdeutschen. Himrich Wriede. S. 270.
 Schule und Fremdwort. Dr. H. Fredenhagen und Peter Hoops. S. 273.
 Plattdeutschland in der Schule Niederdeutschlands. Dr. G. Kuhlmann. S. 274.
 Deutscher Sprachunterricht und nationale Erziehung. Ernst Krös. S. 276.
 Praktische Jugendpflege in Hammerbrook. Heinrich Jovers. S. 283.
 Knabenhandarbeit. Hans Wiek. S. 293.
 Zur Orientierung vom Kinde aus. Ernst Müller-Holm. S. 301.
 Monismus und Lehrerschaft. Dr. Bruno Wehner. S. 313.
 Sache und Sprache. P. Borchers. S. 327.
 Deutsche Lehrerversammlung in Kiel Pfingsten 1914. S. 337, 345, 353, 361, 373, 385.
 Volksschule und Großstadtjugend. Walter Classen. S. 397.
 Die Aussprache erdkundlicher und persönlicher Namen. P. Borchers. S. 407, 411.
 Die Pädagogik und die Arbeitslosigkeit. A. Struve. S. 423, 447.
 Die Ursachen der belgischen Greuel. P. Hoops. S. 438.
 Jugendwehr — Jugendpflege. A. Fahrenkrug. S. 449, 481.
 Feldpostbriefe. S. 413, 456, 459.
 Abschiedsbrief eines ins Feld ziehenden Lehrers an seine Schüler. E. Ridder. S. 465.
 Der Weltkrieg als Erzieher unseres Volkes. G. Maaß. S. 469, 473.
 Das Recht des Blutes. Michael Georg Conrad. S. 479.
 Hübners Historienbuch vom Jahre 1714. Ernst Reizke, Görig a. D. S. 485.

Aus Hamburg.

- Kriegshilfe der Hamburger Lehrerschaft. S. 385, 395, 399, 403, 413, 420, 428, 440, 449, 451, 460.
 Feierabendhaus Hamburger Lehrerinnen. S. 296.
 Hamburger Lehrer-Union. S. 272, 305.
 Schulinspektor Fricke †. S. 295.
 Verein für hamburgische Geschichte. S. 24, 35, 66, 81, 99, 112, 123.