
Persistenter Identifier: 027071057_0032

Titel: Jahrbuch des Vereins für Wissenschaftliche Pädagogik.
Erläuterungen zum Jahrbuch des Vereins für Wissenschaftliche
Pädagogik - 1900 (1901)

Ort: Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung des Deutschen
Instituts für Internationale Pädagogische Forschung

Signatur: 02 A 0556 ; RF 639 - 640

Strukturtyp: PeriodicalVolume

PURL: http://goobiweb.bbf.dipf.de/viewer/image/027071057_0032/1/

5. am 6. Mai 1899 über Hemprichs Grundzüge eines Lehrplanes für die evangelische Erziehungsschule. Die 7. Versammlung des Vereins für wissenschaftliche Pädagogik im Bezirk Magdeburg-Anhalt verhandelte am 17. September 1898 über die Schrift von P. Niehus „Ueber einige Mängel in der Rechenfertigkeit bei der aus der Schulpflicht entlassenen Jugend, und in der 8. Versammlung über die Schrift von Ziller, Die didaktischen Imperative Diesterwegs im Lichte der Herbart'schen Psychologie. Die Herbart-Vereinigung in Unterfranken verhandelte am 30. Dezember 1896 über die Präparationen von E. Fuchs „Die Sternthaler“ und den Märchenunterricht überhaupt, und am Oster-Dienstag 1897 über den Robinsonunterricht. In Württemberg hat sich neben dem Pädagogischen Kränzchen in Barkman ein zweites in Böblingen gebildet, in welchen über Ufers Vorschule und die Schrift von Glück, „Zur Lehrplanfrage“ verhandelt wurde.

Am 28. Dezember 1900 fand die 32. Hauptversammlung des Vereins für Herbart'sche Pädagogik in Rheinland und Westfalen in Düsseldorf statt. Verhandelt wurde auf Grund der von Lomberg herausgegebenen Einladungsschrift (Elberfeld 1900) über zwei Abhandlungen: 1. Heilslehre auf Grund der Heilsgeschichte von Rohden, 2. Die Heimatkunde in der Volksschule von Honke.

An Druckerzeugnissen gingen ein: K. Hemprich, Die Kinderpsychologie und ihre Bedeutung für Unterricht und Erziehung. Dessau, bei Osterwitz & Voigtländer. — Pädagogisches Monatsblatt, 6. Jahrgang, 7. Heft. Dessau und Leipzig, 1899. — Reukauf, Grundlegung des evangelischen Religionsunterrichts. Leipzig, 1900, Wunderlich. — Ernst Lüttge, Die Bildungsideale der Gegenwart. Leipzig, 1900. — Brüggemann, Lehrbuch für das erste Schuljahr. Leipzig, 1900. — Brüggemann, Der erste Leseunterricht nach phonetischen Grundsätzen. Leipzig, 1900. — Dr. M. Brahn, Pädagogisch-psychologische Studien, 1. Jahrgang, No. 1. Leipzig, 1900. — R. Seyfert, Pädagogischer Führer, Blätter für Lehrerfortbildung und pädagogische Kritik. Beilage zur Deutschen Schulpraxis, No. 1, 2, 1900. — Seyfert, Deutsche Schulpraxis. Wochenblatt, 20. Jahrgang, No. 1, Januar 1900, Leipzig, bei Wunderlich. — M. Schilling, Pädagogische Studien, Jahrgang 1900. — Sachse, Der Einfluss des Gedankenkreises auf den Charakter. Langensalza, 1900. — Th. Fritzsche, E. Chr. Trapp, sein Leben und seine Lehre. Dresden, 1900. Bleyl & Kaemmerer. — H. Grosse, Die Propheten des Alten Testaments im christlichen Religionsunterricht. Bonn, 1900. — Dr. Männel, Das 19. Jahrhundert in der Halleschen Schulgeschichte. Halle, 1900. — P. Conrad, Bündner Seminarblätter. Neue Folge. 7. Jahrgang, No. 1, November 1900. Davos, bei Hugo Richter.
