

---

**Persistenter Identifier:** 1002765811\_03  
**Titel:** Pädagogische Monatshefte - 3.1897  
**Ort:** Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung des Deutschen  
Instituts für Internationale Pädagogische Forschung  
**Strukturtyp:** PeriodicalVolume  
**PURL:** [http://goobiweb.bbf.dipf.de/viewer/image/1002765811\\_03/1/](http://goobiweb.bbf.dipf.de/viewer/image/1002765811_03/1/)

# Inhalts-Übersicht.

## Geschichte der Pädagogik.

	Seite
Kellner in französischer Beurteilung. Mitgeteilt von P. Schaefer in Köln . . . . .	180
Canisius und seine pädagogische Bedeutung. Von Raymund von Fugger, geheimer Kammerherr Sr. Heiligkeit . . . . .	281
Viktor Joseph Dewora, der „trierische Overberg“. Von Joseph Nießen . . . . .	347
Schule und Bildung im finstern Mittelalter. Von Hubert Schmetz . . . . .	561, 617

## Psychologie, Erziehungs- und Unterrichtslehre.

Schule und Leben. Eine Konferenzplauderei. Von Dr. Gansen, Regierungs- und Schulrat in Aachen . . . . .	1
Neues und Altes über das Gefühl. Von Prof. Dr. Gutberlet . . . . .	6, 57
Anschauung und Anschaulichkeit nach ihrem Wesen, ihrer Bedeutung und ihrem Geltungsbereiche. Eine psychologische Studie zur Frage des Anschauungsunterrichtes. Von Dr. Clemens Baeumker, Universitätsprofessor in Breslau . . . . .	69, 632
Das Endziel der Erziehung. Von Ph. Bauer . . . . .	113
Etwas vom praktischen Unterricht. Eine Konferenzplauderei. Von Dr. Gansen . . . . .	169
Gesundheit und Lebensdauer im Lehrerstande. Von Fr. Müller . . . . .	255
Worin ist es begründet, daß ein großer Teil der Schüler das Ziel der Volksschule nicht erreicht? . . . . .	260
Elternabende. Von J. Trebst, Schulinspektor in den Frankeschen Stiftungen zu Halle a. S. . . . .	476
Welche Äußerlichkeiten sind in der Schule von unterrichtlicher und erzieherlicher Bedeutung, und wie gelangen dieselben zu ihrem Rechte . . . . .	523
Über Geschichte, Bedeutung und Betrieb der Jugendspiele. Von Jos. Niessen in Schleebusch . . . . .	572
Die ländlichen Fortbildungsschulen in Preußen. Von G. . . . .	581
Weckung des Fortbildungstriebes, insbesondere des Interesses für den späteren Unterricht in den ländlichen und gewerblichen Fortbildungsschulen durch die Volksschule . . . . .	585

## Deutsch.

Die schwäbische Dichterschule. Von † Seminar-Oberlehrer Th. Hemmersbach in Xanten . . . . .	139
Die Behandlung des Rätsels. Von J. Schneiderhan . . . . .	195, 240
Der Postillon von Lenau. Behandlung für die Oberstufe. Von Laurenz Kiesgen in Köln . . . . .	249
Alte Sprachmünzen, ihre Bedeutung und ihre unterrichtliche Behandlung in der Volksschule. Ein Konferenzvortrag von Johannes Zelter in Sobernheim . . . . .	531
Die Wortfamilie von „sehen“. Derselbe . . . . .	538