

---

**Persistenter Identifier:** 100317230X\_3  
**Titel:** Pharos - 2.1911, Halbjahrband 1  
**Ort:** Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung des Deutschen  
Instituts für Internationale Pädagogische Forschung  
**Strukturtyp:** PeriodicalVolume  
**PURL:** [http://goobiweb.bbf.dipf.de/viewer/image/100317230X\\_3/1/](http://goobiweb.bbf.dipf.de/viewer/image/100317230X_3/1/)

---

---

# Inhalt.

---

---

## I. Abhandlungen.

	Seite
Muer, L., Die Pädagogische Stiftung Cassianum in Donauwörth	97
Bernhart, Dr. Joseph, Moderne Ausdruckskultur und christliche Innentultur	385
Dunin-Borkowski, Stanisł. v., S. J., Willensbildung und höherer Religionsunterricht	319, 397
Gürgen, A., Lorenz Kellner, der Persönlichkeitspädagoge	35, 129
Grunwald, Dr. G., Foersters Willenspädagogik im Verhältnis zur Willenspädagogik der katholischen Kirche	103
Heimann, J., Notwendigkeit und Gestaltung der ländlichen Fortbildungsschule	514
Huber, Dr., A., Grundfragen und Hauptmittel der Sexualpädagogik	305
Huber, Dr. S., Die Psyche des Jugendlichen	491
Lindworsky, J., S. J., Religionspsychologie und Pädagogik	21
Major, Gustav, Die Psyche des jugendlichen Verbrechers	218
Maresch, Dr. Otto, Zur Pädagogik der sozialstudentischen Bewegung	419
Schaller, J. K., Der Werkunterricht und sein Ausbau auf der Unterstufe	406, 501
Scherer, D. Dr., Das Seelensubjekt im Lichte der modernen Psychologie	193, 289
Schwab, Johann, Religiöse Erziehung der fortbildungsschulpflichtigen männlichen Jugend	234
Stölzle, Dr. R., Weltanschauung und Schule	212
Strehler, Dr. B., Grundfragen der Willensbildung	481
Weigl, Franz, Die Schule des „unmittelbaren Wissens“	113
Willmann, Dr. Otto, Die Erziehungsaufgabe als Prüfstein der Weltanschauung	1

## II. Aus Vergangenheit und Gegenwart.

Stölzle, Dr. R., Ein Hofmeisterleben vor hundert Jahren	343
Thalhofer, D. Dr. J. K., Die Charakterbildung in der Pädagogik der Aufklärungszeit	330, 424

## III. Referate.

Döringer, Karl, Werkunterricht — Werkstattunterricht — Schülerwerkstätten	64
Gerster, J., Theoretische und praktische Erziehungs- und Unterrichtsfragen in der Schweiz	139, 251
Habrich, L., Zur Psychologie des Jünglingsalters	434
Kirsch, P. Felix M., O. M. Cap., Amerikanische Erziehung zur Selbständigkeit	50
Loebmann, Dr. H., Das Tonwort von Karl Eich	242, 349
Reinhard, Dr. C., Umgestaltungen an den höhern Schulen	345
Roloff, C. W., Staatsbürgerliche Erziehung	148
Weigl, F., Zur Technik des Memorierens	446
Weigl, F., Der achte Verbandstag der Hilfsschulen Deutschlands	538
Zimmermann, Dr. J., Was ergibt sich aus den Resultaten der experimentellen Pädagogik für die Pflege des Gedächtnisses in der Schule?	524

## IV. Frische Bahnen. — Blicke ins Leben.

Battista, L., Ueber den Heimatkundlichen Unterricht in der Großstadt	541
Döringer, K., Illustrationszeichnungen	549
Fels, R. L., Poesie in der Schule	449
Keller, Gottfr., Ungeschickte Lehrer, schlimme Schüler	266
Langermann, J., Aus einem Erziehungsstaat	358
Linden, Kinderdenken und Kinderglauben	552
Pfanzelt, Die Heimatidee im Unterricht	154
Schelle, Fr. Bernhard, Aus der Bibelstunde	257
Seinig, Zur Praxis des Werkunterrichts	160
Seume u. Richter, Beiträge zur Jugendkunde	453
Wetkamp u. Wohlrab, Werttätigkeit im Unterricht	69