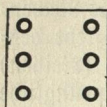
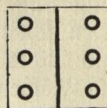

Persistenter Identifier: 1689547944
Titel: 1. und 2. Schuljahr
Autor: Beetz, Karl Otto
Ort: Osterwieck/Harz
Maße: VIII, 69 S.
Signatur: 22 Ba 30
Strukturtyp: Volume
PURL: <http://goobiweb.bbf.dipf.de/viewer/image/1689547944/1/>

Zur weiteren Vertiefung werden vorige Wiederholungsfragen aufs neue gestellt.

Darbietung und Veranschaulichung. Auf der Treppe steht:



Diese Gruppe wird durch ein weißes Teillineal



in zwei gleiche Teile geschieden, halbiert:

Was ist mit der 6 geschehen? (Sie ist in 2 Teile geteilt worden.) Wie heißt jeder Teil? usw. Wo ist die linke, die rechte Hälfte? Wie groß ist jede Hälfte? Was ist 3 von 6? Was erhalte ich, wenn ich 6 in 2 Teile teile? Wie groß ist $\frac{1}{2}$ v. 6? ($\frac{1}{2}$ lesen wir anfangs immer „eine Hälfte“).

In entsprechender Weise werden sämtliche gerade Zahlen bis 12 halbiert. Die Rechentypen werden auch mit Kreide an die Schultafel gemalt, eingerahmt und durch einen senkrechten Strich halbiert. Sie bleiben zur ferneren Übung stehen. Sehr häufig werden an ihnen Leseübungen veranstaltet. Der Lehrer zeigt auf irgend eine Hälfte, und das Kind antwortet vollständig (z. B. $\frac{1}{2}$ v. 8 = 4). Vollständige Geläufigkeit ist zu erstreben.

Einübung durch Selbstthätigkeit. Die Kinder legen die geraden Gruppen und teilen sie, indem sie einfach die Hand oder einen Papierstreifen oder einen Griffel dazwischen halten.

Das Fingerrechnen ist auch hier ein ganz vorzügliches Übungsmittel. Die Halbierung ist mit den beiden Händen von Haus aus gegeben. Die Gruppen werden mit den Fingern gebildet, und immer wird ausdrücklich die linke, die rechte Hälfte von ihnen hochgehoben und benannt. Diese Übungen werden fortgesetzt, bis die gedächtnismäßigen Wiederholungen sicher erfolgen.

Einordnung oder Reihenbildung. Nach der Treppe und Tafel wird wiederholt: $\frac{1}{2}$ (eine Hälfte) von 2, 4, 6, 8, 10, 12. Desgl. rückwärts!

$1 = \frac{1}{2}$ v. 2; $2 = \frac{1}{2}$ v. 4; $3 = \frac{1}{2}$ v. 6 usw. Desgl. rückwärts!

Verwertung. Übertragungen. Alle Dinge enthalten 2 Hälften. Wie heißt eine Hälfte des Fensters, der Flügelthür, vom Paar, vom Duzend, vom Tag, von der Stunde, vom Jahr usw.? Umkehrung: Wieviel Flügel gehören zum Fenster, Stück zum Paar usw.?

Schriftliches Rechnen. Zuerst sind alle Teilungen in Zahlbildern graphisch auszuführen und zu lesen. Diese Übung ist zu wichtig; sie darf nicht übersprungen werden. Hierauf erfolgt die

Übertragung in Zahlen. Den Kindern wird gesagt: „Eine Hälfte“ wird so geschrieben: $\frac{1}{2}$. Die Aufgaben werden dann in Ziffern wiedergegeben.