
Persistenter Identifier: 1745707026
Titel: Die Ausbildung der höheren Lehrer an der Universität
Ort: Leipzig
Maße: 32 S.
Signatur: 56.2428
Strukturtyp: Monograph
PURL: <http://goobiweb.bbf.dipf.de/viewer/image/1745707026/1/>

Während die Philosophischen Fakultäten in Deutschland früher vielfach geglaubt haben, die Tatsache ignorieren zu dürfen, daß die Mehrzahl ihrer Studierenden sich auf den höheren Lehrberuf vorbereiten wollte, hat sich gegenwärtig wohl bei fast allen Professoren, die die betreffenden Fächer vertreten, die Einsicht durchgesetzt, daß im Lehrbetrieb nicht nur dem reinen Forschungsinteresse, sondern auch den Bedürfnissen dieser Berufsbildung Rechnung getragen werden muß.

Allerdings bedeutet diese Erkenntnis keinesfalls, daß die Philosophische Fakultät daraus für sich eine Um- bildung folgern könnte, die als ihre „Pädagogisierung“ zu bezeichnen wäre. Sie kann weder formell ihren eigenen Lehrbetrieb ausschließlich an pädagogischen Grundsätzen orientieren, noch kann sie inhaltlich den pädagogischen Vorlesungen und Übungen so erheblichen Raum vergönnen, wie es heute vielfach gefordert wird. Jeder, der die deutsche Universität kennt, weiß, daß ihr Kern die Wissenschaft als solche ist und bleiben muß; Fragen der Wissensübermittlung, der Jugenderziehung und der Bildung überhaupt sollen in ihrem Werte nicht unterschätzt werden, sind jedoch entweder selbst ein Gegenstand wissenschaftlicher Betrachtung, oder sie fordern Institutionen, die nur außerhalb des Rahmens der Universität geschaffen werden können. Ebenso aber weiß jeder, der die höhere Schule kennt, daß auch an ihr das pädagogische Moment nur die Form darstellt, in der sachliche Gehalte und objektive Bildungsgüter lebendig sein müssen, wenn die Er-