
Persistenter Identifier: 1774586258
Titel: Schulbuchforschung in Europa - Bestandsaufnahme und Zukunftsperspektive
Autor: Wiater, Werner
Ort: Bad Heilbrunn
Maße: 221 S.
Signatur: 2003.4274
Strukturtyp: Monograph
PURL: <http://goobiweb.bbf.dipf.de/viewer/image/1774586258/1/>

Alle vier Kinder haben die gleiche Rechnung bekommen,
aber jedes hat sie auf seine Weise gelöst.

Wie rechnest du denn $9 + 8 = \square$

Giordano hat
Die Fünf entdeckt.
Mit 5-er Paketen
Kommt man gut vorwärts.

Zuerst neme Ich von den
9 5 weg und dan neme ich
von dem 8 5 weg und dan
HaBe Ich 10.
Dann rechne ich:
 $10 + 4 + 3 = 17$.

Ovidio erklärt,
wie der Zehnerübergang
geht.

Ich Dun Ärst Bite 8 eine
Wegne und Dan Dunich
Bite 9 Anlege und Dan Weis
Ichs und Dan Dunich no 7
Desue, Lege und Dan
Weisichs Das Isch 17.

Grazielle findet einen
freundlichen Nachbarn,
der gleich neben
der störrischen Rechnung
wohnt.

Ich nieme neun Und neun
Gleich achzen Wäg eins
Gleich Siebzena.
...

Sonia zählt einfach weiter.

Ich Rechnen $9 + 8 : 10 11 12$
13 14 15 16 17 Sorechne Ich
Das
...

Es gibt wirklich viele Möglichkeiten,
wie man die schwierige Rechnung $8 + 9 = \square$
ausrechnen kann.“

(Gallin/ Ruf 1995, S. 126 f.).