
Persistenter Identifier: 1774588439
Titel: Elementarisierung im Schulbuch
Autor: Matthes, Eva
Heinze, Carsten
Ort: Bad Heilbrunn
Maße: 407 S.
Signatur: 2008.105
Strukturtyp: Monograph
PURL: <http://goobiweb.bbf.dipf.de/viewer/image/1774588439/1/>

Neue Weltgeschichte als Auslöser einer alten geschichtsdidaktischen Debatte? Fallstricke und Steigbügel der Elementarisierung

III Fachdidaktische Perspektiven: Geschichte, Archäologie, Geographie, Deutsch, Religion

Abstract

New World History is one of the latest agendas in the discourse about modern history teaching. But what are the basics of the concepts of New World History? Which parts should pupils learn at first to understand the past and the present?

The paper is going to deal with the current Austrian situation in teaching history at secondary schools. Based on an empirical textbook analysis and already given models I will discuss a new system, in which historical thinking competences are taken into consideration. Thus, the key question is whether New World History with its wide range of approaches can be elementarized without the old problems and gaps.

Eine Neue Herausforderung

Die Beschleunigung der Veränderungen in unserer Welt bringt uns in die Überdenken der Erziehung auf allen Ebenen. Das Schulleben nach Gewöhnung und nach seinen Wissenschaften kann nicht ignoriert werden. Der ständige Wechsel erfordert dabei drastisch andere Wege von Wissensaneignung, um die Schülerinnen und Schüler auf die Herausforderungen in der Gegenwart vorzubereiten. Wolfgang Icher sei nach Hans Schuler dabei ein Versuch zu helfen, um mit diesen neuen Anforderungen umzugehen (Schuler 2005, S. 241). Aktuelle Modelle des gegenwertigen Geschichtsunterrichtes mit einer massiven Bevorzugung der eigenen Nation und im Fall Österreichs auch des europäischen Kontinents müssen eigentlich im Verhältnis zur globalen Realität einer global (teilweise) vernetzten Gesellschaft bereits überwunden sein. Es genügt ein Blick auf eine quantitative Untersuchung (Raumanalyse), die die drei in Österreich häufigsten angebotenen Schulgeschichtsbücher der Schuljahre 2004/05 gegenwärtige Österreich, nach geographischen Räumen als Schauplatz der Geschichte aufbereitet, um eine skizzierte Schilddrüse konstatieren zu können. Eine einseitige Fixierung auf Europa (auch darin auf