

---

**Persistenter Identifier:** 227843347  
**Titel:** Der heilige Franziskus  
**Autor:** Peters, Ulrich  
**Ort:** Göttingen  
**Maße:** 46 S.  
**Strukturtyp:** Monograph  
**PURL:** <http://goobiweb.bbf.dipf.de/viewer/image/227843347/1/>

## Vorwort.

Dem Gedanken der Arbeitsschule möchten wir auch im Religionsunterricht, wo er bisher kaum ein Recht besessen hat, Geltung verschaffen. — Arbeiten lernen aber kann man auf der Universität wie in Seminar und Schule nur am kleinen, fest umrissenen Gebiet. Das war der Grundgedanke in den praktischen Ratschlägen, mit denen Herr Direktor Dr. Zahn mir im Jahre 1905 den Religions- und Geschichtsunterricht im Seminar der Unterrichtsanstalten des Klosters St. Johannis überwies. Dieser Anregung schulde ich meine Arbeitsweise, die es als eins ihrer vornehmsten Ziele erkennt, den Schülerinnen die „ars discendi“, um mit Gaudig zu reden, am scharf umgrenzten Stoff zu vermitteln. Ich kann deshalb diese Hefte nicht ausgehen lassen, ohne in dankbarer Verehrung des Mannes zu gedenken, der mir in so freundschaftlich-feinsinniger Weise die Wege zu einem fruchtbaren Unterricht gewiesen hat. — Arbeiten lehren am eng bestimmten Material: diese Aufgabe unseres Unterrichts zwingt uns zunächst zu einer von der herkömmlichen völlig abweichenden Verteilung des Stoffes. Die unumgängliche Voraussetzung für unsere Arbeitsart ist, daß wir Raum schaffen für eine eingehende Behandlung einzelner Abschnitte. Darum scheiden wir uns bewußt und scharf von jener alten Art der Einteilung des Pensums, die den Stoff im wesentlichen nach dem Maßstab der Quantität auf das Schuljahr verteilte. (Vergl. H. Gaudig „Didaktische Präliminarien“ S. 204). Viel unnützen Ballast, den unsere Lehrbücher noch mit sich schleppen, werfen wir über Bord, und auch das religiös Wertvolle, was übrig bleibt, unterziehen wir nicht einer gleichmäßigen Behandlung. Wir haben z. B. in der 2. Klasse des höheren Lehrerinnen-Seminars (12. Schuljahr) für die Kirchengeschichte von den Christenverfolgungen bis zur Reformation 30