
Persistenter Identifier: 985714638_0033
Titel: Pädagogische Reform - 33.1909
Ort: Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung des Deutschen
Instituts für Internationale Pädagogische Forschung
Signatur: 02 A 1115
Strukturtyp: PeriodicalVolume
PURL: http://goobiweb.bbf.dipf.de/viewer/image/985714638_0033/1/

Pädagogische Reform.

Zugleich Organ der Hamburger Lehrmittel-Ausstellung

1922

Herausgegeben vom Vorstände der Garanten der Pädagogischen Reform.

Diese Zeitung erscheint jeden Mittwoch; sie ist durch alle Buchhandlungen und durch die Post zu beziehen. In Hamburg-Altona nimmt auch der Verlag Abonnements entgegen.

Verantwortlicher Redakteur: Rudolf Ross, Hamburg 30, Wrangelstr. 22.

Verlag und Expedition: Wilhelm Senger, St. Georg, Gr. Pulverteich 18. Tel.: Amt III, 3823.

Kommissionär in Leipzig: H. Haessel.

Abonnementspreis M 1,85 pr. Quartal. Inserate (pro Petitzelle 20 %) nehmen alle Annoncen-Expeditionen und der Verlag entgegen.



XXIII. Jahrg.

HAMBURG.

1909.

Inhalts-Verzeichnis.

Artikel.

Algebraunterricht.

Zum A. in der Volksschule. Von Konrad Höller. 9.

Lehrplanentwurf für Rechnen, Algebra und Geometrie. Von H. Trost. 9.

Lehrplanentwurf für Algebra. Lehrplankommission des Synodalausschusses. (Konrad Höller). 24.

An der Schwelle der Zeiten.

Von R. R. 52.

Anschauungsunterricht.

Der A. auf geographischer und naturgeschichtlicher Grundlage im 3. Schuljahr. Von Hans Gebien. 27.

A. oder Heimatkunde im 3. Schuljahr? Von Hans H. C. Schröder. 33.

Arbeitsunterricht siehe Handfertigkeitsunterricht.

Aufgaben.

Die nächsten A. Von R. R. 1.

A- und B-Klassen.

Von W. L. 22.

Betrachtungen.

Einige zeitgemäße B. Von Senex. 5.

Bibliothek der Gesellschaft der Freunde des vaterländischen Schul- und Erziehungswesens in Hamburg.

1, 26.

Bildungswesen, Volksschule.

Neuer Kurs? Von H. Junge. 1.

Biologischer Unterricht.

Siehe Naturgeschichtsunterricht!

Bureaokratismus.

Zum Wesen und zur Geschichte des B. Von R. Ballerstaedt. 24-26.

Bürgerschaft.

Verhandlungen der B. über die Versuchswerkstätten für Knabenhandarbeit. 50.

Chemieunterricht.

Fortschritt oder Rückschritt? Von J. F. Herding. 21.

Zur Reform des Chemieunterrichts. Von J. F. Herding. 22.

Die Einschätzung des Physik- und Chemieunterrichts seitens des Lehrplan-Ausschusses der Synode. Von H. Egge. 23.

Zur Klarstellung. Von Bloom u. Heller. 23.

Die Einschätzung des Physik- und des Chemieunterrichts in der Lehrplankommission der Schulsynode. Von Th. Blinckmann. 24.

Noch einmal die Stellung des Physik- und des Chemieunterrichts im Lehrplanentwurf der Schulsynode. Von J. F. Herding. 24.

Erklärung. Von J. F. Herding. 25.

Die Einschätzung des Physik- und Chemieunterrichts. Von H. Heitmann. 26.

Die Stundenzahl für Physik und Chemie. Von K. Fabel. 26.

Über die notwendigen gegenseitigen Beziehungen zwischen den Lehrplänen für Physik, Chemie und für Naturgeschichte. Von Konrad Höller. 34.

Lehrplanentwurf für Chemie. Von C. Wiebélitz. 38.

Die Chemie und der Lehrplanentwurf der Synode. Von W. Wellmer. 43.

Zur Kritik des Chemielehrplans. Von C. Wiebélitz. 45.

Darwin.

Darwinfeier. 5.

Zur Feier Darwins. Von Johannes Gläser. 6.

Disziplinarverfahren.

Zu dem neuen D. gegen Holzmeier. 22.

Esperanto.

E. und Schule. Von Prof. Dr. W. Köppen. 7.

Nochmals E.! Von Prof. Dr. W. Köppen. 33.

Francesco Ferrer und sein Werk.

42.

Frauenbewegung.

Irrtümer der F. Von einer Kollegin. 44.

Fremdsprachlicher Unterricht.

Der Hansa Reader. Von E. Brockmeyer. 2.

Gesellschaft der Freunde des vaterländischen Schul- und Erziehungswesens. Kommission zur Prüfung englischer Lehrbücher. (W. Grünewald). 10.

Zur Kritik des Schwiekerschen Lehrbuches für den englischen Unterricht. Von Paul Bosselmann. 12-14.

Der Hansa Reader von F. Schmidt. Von Paul Peters. 21.

Ein Beitrag zum fremdsprachlichen Unterricht. Von Ad. Jensen. 28.

Zur Kritik der englischen Serien von G. Höft. Von August Vertein. 34, 35.

Noch ein Wort über Serien in der Volksschule. Von Paul Bosselmann. 36.

Gehaltsfrage.

Was wird Hamburg tun? Von H. Möller. 2.

Zur G. Von C. E. Moormann. 3.

Das preussische Herrenhaus und das Lehrerbildungsgesetz. Von J. Juhl. 16.

Die Entscheidung über die Lehrerbildung in Preußen. Von J. Juhl. 18.

Gehaltspetition der hamburgischen Volksschullehrer und -Lehrerinnen. 27.

Geographieunterricht.

Der Anschauungsunterricht auf geographischer und naturgeschichtlicher Grundlage im 3. Schuljahr. Von Hans Gebien. 27.

Anschauungsunterricht oder Heimatkunde im 3. Schuljahr? Von Hans H. C. Schröder. 33.

Lehrplanentwurf für Geographie. Von G. Wehrauch. 35.

Geometrieunterricht.

Lehrplanentwurf für Rechnen, Algebra und Geometrie. Von H. Trost. 9.

Lehrplan für Geometrie mit Einschluß des Linearzeichnens. Von A. Stichel und C. Schwartz. 39.

Gesang- und Musikunterricht.

Lehrervereinigung zur Pflege der künstlerischen Bildung. (Ausschuß für Musik. H. Fricke). 12.

Entwurf eines Lehrplans für den Gesangunterricht. Von Fr. Friedrichs. 25.

Musikalische Bildung. Von Fritz Jöde. 27.

Flügel und Musiksaal für die hamburgischen Volksschulen. Von F. Bertram. 27.

Das begleitete Volkslied. Von Fr. Friedrichs. 50.

Eine Beurteilung des Lehrplanentwurfs für den Gesangunterricht. Von F. Bertram. 50.

Geschichtsunterricht.

Zur Kritik des Geschichtslehrplans für Hamburger Landschulen. Von Wachtmann. 2.

Welterleben und Weltgeschichte. Von Johannes Gläser. 7.

Kind und Geschichte. Von A. Funke. 10.

Welche Gestalt soll bei der Behandlung des Mittelalters im Vordergrund stehen? E. M. 47.

Gesellschaft der Freunde des vaterländischen Schul- und Erziehungswesens.

Bibliothek. 1, 26.

Kommission zur Prüfung englischer Lehrbücher. (W. Grünewald). 10.

Satzungsentwürfe der pädagogischen, der Zeichen- und der Kommission für Schulausflüge und Schulreisen.

14.

Zur Reorganisation der Vereinsarbeit. Von Fr. Köhne. 19.

Handarbeitsunterricht.

Entwurf eines Lehrplans für den H. in der 8stufigen Mädchenschule. Von Fr. Friedrichs. 5.

Der H. in der Mädchenschule. Von M. Fuchs. 9.

Reformbestrebungen auf dem Gebiet des Handarbeitsunterrichts. Von E. Heineke. 44, 45.

Handfertigkeitsunterricht für Knaben, Arbeitsunterricht.

Der dänische Slöjd. Von H. Schütt. 39.

Das Kind und der Arbeitsunterricht. Von R. Hennings. 40.

Kurze Entgegnung auf den vorgenannten Artikel. Von W. Schwan. 42.

Das Kind und der Arbeitsunterricht. Von J. Derlien. 42.

Geschichtliches vom nordischen, besonders dem dänischen Slöjd. Von W. Schwan. 42.

Das Kind und der Arbeitsunterricht. Von Rich. Hennings. 43.

Nochmals das Kind und der Arbeitsunterricht. Von Oskar Heuer. 44.

Zur Frage des Arbeitsunterrichts. Von H. Schütt. 45.

Der Werkstattunterricht. Von F. Studt. 47.

Verhandlungen der Bürgerschaft über die Versuchswerkstätten für Knabenhandarbeit. 50.

Harzreisen.

Siehe Schulausflüge und Schulreisen!

Hauswirtschaftslehrerin.

Die Ausschließung der Volksschülerinnen vom Beruf der H. Von Johs. Paulsen. 18.

Heimatkundlicher Unterricht siehe Geographieunterricht!

Hilfsschule.

Der Hilfsschultag in Meiningen. Von A. Funke. 18.

Hilfsschulen anderswo und bei uns. Von Rich. Hennings. 49.

Jugendfürsorge.

Von H. Trost. 41, 42.

Jugendchriftenfrage.

Wirken Flugblätter? Von W. 1.

Eine trübe Erfahrung. Von H. Möller. 3.

Wo bleibt der pädagogische Zweck? Von O. Umfrid. 41.

Entgegnung. Von M. Zelck. 41.

Mitteilungen aus der Statistik über das Jugendchriftenverzeichnis 1908. (F. Karnath). 47.

Von der Weihnachtsagitator für unser Jugendchriftenverzeichnis. Von Georg Clasen. 48.

Klassenplatz.

Zur Frage des Klassenplatzes. Von Frida Weyrauch. 36.

Knabenhandarbeit siehe Handfertigkeitsunterricht!

Künstlerische Bildung.

Lehrervereinigung für die Pflege der künstlerischen Bildung. (Ausschuß für Musik. H. Fricke). 12.

Die Entwicklung des kunstzieherischen Gedankens. Von O. Karstädt. 33.

Lange.

Friedrich Albert Langes Konflikt mit der preussischen Schulverwaltung. R. R. 32.

Landschulen.

Zur Kritik des Geschichtslehrplans für Hamburger L. Von Wachtmann. 2.