

---

**Persistenter Identifier:** 98584633x\_0082

**Titel:** Verhandlungen der ... Direktoren-Versammlung in der Provinz Hannover - 11=82.1911

**Ort:** Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung des Deutschen Instituts für Internationale Pädagogische Forschung

**Signatur:** 02 A 1722

**Strukturtyp:** PeriodicalVolume

**PURL:** [http://goobiweb.bbf.dipf.de/viewer/image/98584633x\\_0082/1/](http://goobiweb.bbf.dipf.de/viewer/image/98584633x_0082/1/)

## 2.

## Vorzüge und Nachteile der Kurzstunden und des ungeteilten Vormittagsunterrichts.

Berichterstatter: Direktor des Kaiser-Wilhelms-Gymnasiums Professor Dr. Mücke in Hannover.

1. Kurzstunden, d. h. Zeiteinheiten von 45 Minuten sind bei ungeteiltem, auf den Vormittag beschränkten Unterricht unentbehrlich.
2. Vorzüge der Kurzstunden:
  - a) Die Schüler bleiben aufnahmefähiger, weil sie früher entlastet werden. Dies gilt hauptsächlich für die Schüler der Unterstufe, z. T. aber auch für die Mittelstufe.
  - b) Die Lehrer sind genötigt, mit Einsetzung ihrer ganzen Kraft zu unterrichten und alles unnötige Beiwerk zu vermeiden.
3. Nachteile der Kurzstunden:
  - a) Ein Zehntel der gesamten Unterrichtszeit geht verloren. Dies fällt um so mehr ins Gewicht, als der biologische Unterricht, die Bürgerkunde, das Zehnminutenturnen auf Kosten der übrigen Unterrichtsgegenstände eingeführt worden sind.
  - b) Die starke, fünf- bis sechsmal an jedem Vormittage sich wiederholende Anspannung ist für zarte Naturen schädlich.
  - c) Der Unterricht erhält leicht das Gepräge der Unruhe und des Getriebenwerdens. Das liebevolle Versenken in die Gegenstände wird erschwert.
4. Ergebnis: die Nachteile der Kurzstunden überwiegen die Vorzüge.
5. Vorzüge des ungeteilten Unterrichts, die dadurch indirekt Vorzüge der Kurzstunden werden:
  - a) Durch Herabsetzung der Schulwege auf mindestens die Hälfte wird, namentlich wenn es sich um weite Entfernungen handelt,
    - $\alpha$ ) ein erheblicher Zeitgewinn erzielt und
    - $\beta$ ) eine entsprechende Einschränkung der keineswegs immer vorteilhaft wirkenden Eindrücke dieser Wege.
  - b) Gesundheitlich ist die Nachmittagsfreiheit von großem Werte:
    - $\alpha$ ) Es fällt nicht mehr mitten in die Arbeit eine volle Mahlzeit.
    - $\beta$ ) Nach Erledigung des Tagespensums tritt innere Ruhe ein.
    - $\gamma$ ) Die Leibespflge kann ausgiebig betrieben werden.
    - $\delta$ ) Der gesamte Unterricht kann auch im Winter bis auf wenige Tage vor und nach Weihnachten ohne künstliches Licht erteilt werden.
  - c) Das Gewissen der Eltern wird geschärft, sie müssen sich angelegentlicher um die Erziehung ihrer Kinder kümmern, das Familienleben wird gestärkt.
  - d) Der individuellen Entwicklung der Schüler wird ein größerer Spielraum gewährt; zusammenhängendes Arbeiten wird erleichtert; sie lernen frühzeitig, ihre Zeit richtig einzuteilen.
  - e) Sämtliche Unterrichtsstunden treten gleichberechtigt nebeneinander.