

---

**Persistenter Identifier:** 985862173\_0030

**Titel:** Verhandlungen der ... Direktoren-Versammlung in der Provinz Schlesien - 8=30.1888

**Ort:** Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung des Deutschen Instituts für Internationale Pädagogische Forschung

**Signatur:** 02 A 1722

**Strukturtyp:** PeriodicalVolume

**PURL:** [http://goobiweb.bbf.dipf.de/viewer/image/985862173\\_0030/1/](http://goobiweb.bbf.dipf.de/viewer/image/985862173_0030/1/)

Ziel der Schule zu erreichen, abgehen, kann sicherlich seine Schule treffen; der dritte endlich, daß Schüler, die durch die Umstände genötigt das Gymnasium besuchen, zum teil ihre Fähigkeiten, die für andere Objekte ausreichend gewesen wären, auf Dinge verwenden müssen, in denen sie es trotz großer Mühe zu nichts bringen können, wird für seine Schule nur um die Differenz gemindert, um die das Griechische schwerer ist als das Englische, da die übrigen Sprachen von allen gleichmäßig erlernt werden sollen.

Ich kann die Erörterungen über die Pseudo-Einheitsschule nicht schliessen, ohne den alle Kennzeichen der Unausführbarkeit an sich tragenden Entwurf des inzwischen verstorbenen philanthropinistischen, warmherzigen Referenten des Ohlauer Gymnasiums, des Oberlehrers Dr. Lampe zu erwähnen. Sein Plan will offenbar durch stärkste Konzentration und durch Hochdruck das Wesentliche in kürzester Zeit erreichen und giebt am stärksten von allen mir bekannt gewordenen Plänen dem Gedanken Raum und Ausdruck, daß auch die körperliche Pflege und Ausbildung vorzugsweise von der Schule zu leisten sei.

Das Schema ist dieses:

	Einheits- oder Mittelschule.						Oberschule:						
	VI		V		IV		Histor. phil. Abt.			Math. nat. Abt.			
	VI	V	IV	III	III	III	II	II	II	II	II	II	
Religion: . .	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Gesang: . .	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Deutsch: . .	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3
Altdeutsch: . .	-	-	-	-	-	-	4	3	3	-	-	-	-
Gesch., Geogr.	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Mathematik: .	5	5	5	4	4	4	-	-	-	5	5	5	5
Naturkunde: .	3	3	3	4	4	4	-	-	-	4	4	4	4
Zeichnen: . .	3	3	3	2	2	2	-	-	-	3	3	3	3
Englisch: . .	-	-	-	5	5	5	2	2	2	2	2	2	2
Französisch: .	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	4	4
Lateinisch: .	-	-	-	-	-	-	12	4	4	-	-	-	-
Griechisch: .	-	-	-	-	-	-	-	9	9	-	-	-	-
Turnen: . .	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8

Daß die klassisch gebildete Reihe des Französischen ganz und der Mathematik und Naturkunde in den oberen Klassen entbehren, und diese Klassen nur durch das Band von 11 Stunden (Religion, Gesang, Geschichte, Geographie und Englisch) zusammengehalten werden sollen, läßt den Plan als durchaus undurchführbar erscheinen, ganz abgesehen davon, daß die Schule die ihr anvertraute Jugend bis zu 40 Stunden wöchentlich in Anspruch nimmt.