

---

**Persistenter Identifier:** 101099008x\_0027  
**Titel:** Pädagogische Revue - 27.1851 (Januar - Juni der 1. Abt.)  
**Ort:** Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung des Deutschen  
Instituts für Internationale Pädagogische Forschung  
**Signatur:** 02 A 1134 ; RF 400 - 416  
**Strukturtyp:** PeriodicalVolume  
**PURL:** [http://goobiweb.bbf.dipf.de/viewer/image/101099008x\\_0027/1/](http://goobiweb.bbf.dipf.de/viewer/image/101099008x_0027/1/)

# Inhalt des siebenundzwanzigsten Bandes.

Statt des Vorworts	Seite.
	I—XVI

## I. Abhandlungen.

Zustände des höheren Unterrichts in Holland in ihrem Entwicklungsgange bis auf unsere Zeit. Von Prof. Arenz in Maastricht	1— 25
Die Stellung der Mathematik im Gymnasium. Von Prof. Dr. Kern in Coburg	26— 39
Probe einer Uebersetzung der Ilias nach neuen metrischen Grundsätzen. Von Prof. Dr. Eyth in Schdnthal	40— 54
Ueber die Methode des Unterrichts im Lesen und Schreiben. Eine psychologische Untersuchung. Von Prof. Dr. Th. Wais in Gotha	101—115
Sind Schulen Vorbereitungsanstalten? Von Oberlehrer Steffenhagen in Parchim	116—126
Ueber Rotherts Vorschläge zur Reform der Gymnasien. Von F. Bollbrecht, Subconrector am Gymnasium in Claudthal	127—153
Pädagogische Briefe. Erster und zweiter Brief	173—187
Die aargauischen Bezirksschulen. Von H. Zähringer, Rector in Baden	188—209
Vorschläge für die äußere Einrichtung einer höheren Mädchenschule. Von C. WrampeImeyer in Siegen	210—230
Real- und Sprachgymnasium. Gegen Herrn Oberlehrer Steffenhagen. Von L. Ballauff in Barel	269—284
Wie wir die lateinischen Conjugationen lehren. Von W. Langbein	285—297
Schleiermachers Erziehungslehre. Erste Abhandl. Von C. G. Scheibert.	
Erster Artikel: Der Gang der Untersuchung	349—383
Zweiter Artikel: Principien und Resultate	383—438

## II. Beurtheilungen und Anzeigen.

### A. Vor- und Hilfswissenschaften der Pädagogik.

F. W. Miquel, Beiträge zu einer pädagogisch-psychologischen Lehre vom Gedächtniß. [Prof. Kern in Coburg.]	298—301
---	---------

### B. Pädagogik.

Dir. Schmidt, Die Anschauung als Grundlage alles Unterrichts, mit besonderer Anwendung auf die lat. Sprache. [S.]	55— 65
Dr. Heiland, Zur Frage über die Reform der Gymnasien. [Scheibert.]	65— 68
Prof. Hakeburg, Die Naturwissenschaften als Gegenstand des Unterrichts u. [Scheibert.]	69— 91
1. Dr. Prölsch, Schulaltar.	
2. Callin, Kleine Schulreden. [W. Langbein.]	91— 92
Dobrenz, Zur Frage über den Umfang der altclassischen Lectüre. [Prof. Dr. Ameis in Mühlhausen.]	154—164
Dieskerweg, Wegweiser. [Rector Otto in Mühlhausen]	231—243
C. Niendorf, Jugendalbum. [W. Langbein.]	243
Dstermann, Pädagogische Randzeichnungen. [S.]	243—244
Dr. Künig, Die Naturwissenschaften in den Schulen. [S.]	301—311
Ballauff und Sägelken, Oldenburgisches Schulblatt. [W. Egn.]	311—312
Bericht über die Verhandlungen der Schulsynode des Cantons Zürich. [Der selbe.]	313—315