
Persistenter Identifier: 1010997505_0018
Titel: Die Lehrerin in Schule und Haus - 18.1901/1902
Ort: Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung des Deutschen
Instituts für Internationale Pädagogische Forschung
Signatur: 02 A 0811 ; 551 - 566
Strukturtyp: PeriodicalVolume
PURL: http://goobiweb.bbf.dipf.de/viewer/image/1010997505_0018/1/

Inhalts-Verzeichnis des XVIII. Jahrganges

(1901—1902).

I. Allgemein Pädagogisches und Didaktisches.	Seite
Einige Bemerkungen über den fremdsprachlichen Unterricht vom psychologischen Standpunkt aus. Von A. M. Ristow	60
Das Allgemeindeutsch in Aussprache und Schreibung. Von M. Telschow	97
Der Kunstserziehungstag in Dresden. Von Hermann Ftschner	110
Das widerfinnige Penjum der Grundklasse. Von Werner Otto	149
Pflicht, Zuhorn und — Liebe?	159
Das Verhältnis des Lehrenden zur Methode. Von Dr. phil. Cilla Böhm-Wendt	185
Die Bedeutung des Comenius für die Pädagogik unserer Zeit. Von Dr. Heinr. Pudor	190
Einige Bemerkungen zu Fel. Ristows Äußerungen über den fremdsprachlichen Unterricht. Von M. Müller	194
Volksschule und Elternhaus. Von A. Nicmann	225
„Kann man Religion lehren?“ Von Marie Hecht	284
Mädchenbildung. Von M. Loeper-Houffelle	323
Zum Kapitel vom freien Willen. Von Bertha Jordan	401
„Witbungsndote der Volksschullehrer.“ (G. S.) Von M. Loeper-Houffelle	420
Der Religionsunterricht in der Volksschule. Von Marg. Wildenhahn	442
Die Forderung der Geschichtsquellen. Von Dr. W. Bröcking	447
Zur Reform der Jugendliteratur	481
Thesen zu dem Vortrage: „Warum ist die Einheitschule eine soziale, nationale und pädagogische Notwendigkeit?“ Von Maria Lischnewska	511
Künstlerische Erziehung. Von M. Loeper-Houffelle 521. 581. 614. 662. 703.	755
Ausgreifende Gedanken über Volkserziehung. Von Dr. Heinr. Pudor	526
Zur Frage der sexuellen Belehrung. Von E. Stiehl	572
Brauchen wir einen Katechismus? Von Herm. Ftschner	656
Was ist uns der Katechismus wert? (Erwiderung.) Von Friederike Fricke	842
Die Ausgestaltung des Haushaltungsunterrichts und die Fortbildungsschule. Von M. Nouvel	770
Was kann die Volksschule zur Bekämpfung des Alkoholismus thun? Von Adelheid Linzmann	819
Warum ist die Einheitschule eine soziale, nationale und pädagogische Notwendigkeit? Von Maria Lischnewska	857
Die Heimat im Unterricht. Von Stiefelhagen, Kreis Schulinspektor	907
„Allgemeine Pädagogik.“ (Vorträge von Th. Ziegler)	914. 952. 987
Zum Deutsch-Unterricht: über Behandlung von Poesie. Von Dr. L. Bornemann	937

II. Unterricht.

Anschauungsunterricht in der Musik	257
--	-----

III. Schulwesen, insbesondere Mädchenschulwesen.

Die Reform der höheren Mädchenschule und die Kinderpsychologie auf der Bonner Versammlung. Von E. Stiehl I. — Die elementare Grundlage des Hamburger Reformschulplanes. Von Dr. L. Bornemann 274. — Die Überbürdung der Lehrerinnen. Von Maria Lischnewska 290. — Bemerkung zu „Überbürdung der Lehrerinnen“. Von Dr. R. Wichmann 380. — Gemeinsamer Unterricht der Geschlechter in Westfalen. Von Laura Großgebauer 455. — Berlin: Der neue Lehrplan für die Berliner Volksschulen 466. — Erläuterungen zu dem Entwurfe eines organischen Aufbaues des Mädchenschulwesens. Von Dr. Gerth-Bielefeld 650. — Unsere Schwachen. Von A. Zimmerli 689. — „Was wird aus den in Hilfsklassen untergebrachten Schülern?“ 697. — Was können wir Lehrerinnen thun, um der Errichtung obligatorischer Fortbildungsschulen für Mädchen die Wege zu ebnen. Von M. Schöneberg 989.
--